

IL MANUALE IPPOCRATE PEDAGOGICO – II

INCLUDE

Principi e Significati, Schemi concettuali ed Elenchi, Educabilità e Diversità, Disturbi e Disfunzioni, Tavole di sviluppo, Scale ordinali, Disprassia e Spettro Autistico, Schede sindromiche, Metodi e Strategie, Lessico scientifico, Fonti e Documenti, Bibliografie.

GUIDA SCIENTIFICA ED OPERATIVA

per

Pronto accesso – Prima documentazione – Linee orientative – Pratiche professionali – Didattica consapevole e Gestione della scuola – Analisi della Sindromi – Comparazioni



Progetto – Coordinamento e Cura

Prof. Piero Crispiani

Già Docente – Direttore Didattico – Professore Università di Macerata – Pedagogista Clinico – Professore Onorario Università di Macerata – Direttore scientifico Centro Internazionale Disprassia e Dislessia – Presidente COMIS (Cognitive Motor International Society).

Coordinamento della Revisione

Dott. Mauro Spezzi

Docente – Specialista in Pedagogia clinica – Terapista Itard – Segretario COMIS (Cognitive Motor International Society).

www.editoreitard.eu

sito e-commerce



EDITORE ITARD Ancona

editoreitard@gmail.com - sillabus01@gmail.com

€ 25,00

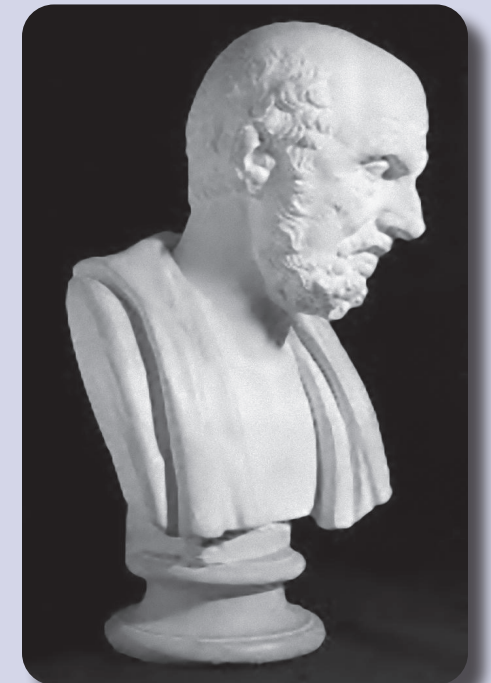
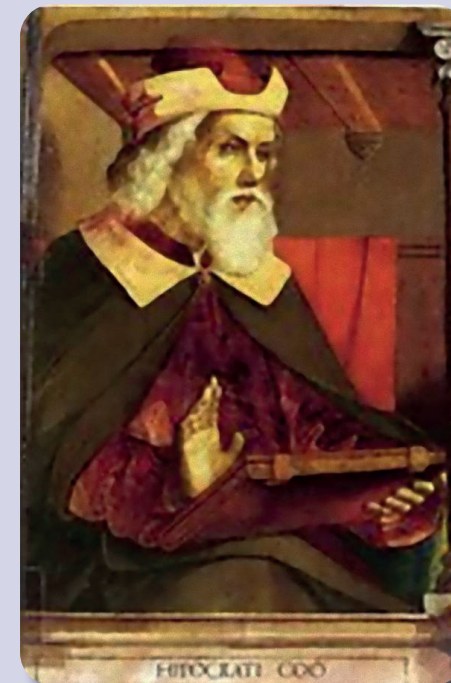


9 791280 945662

PIERO CRISPIANI

IPPOCRATE PEDAGOGICO - II

Manuale professionale di Pedagogia speciale
della Abilitazione e Riabilitazione



Testo revisionato - ampliato

Consulenze accademiche

Giuseppa Compagno, Lucio Cottini, Annamaria Curatola, Angelo Lascioli, Angela Magnanini, Elena Malaguti, Mirca Montanari, Antonello Mura, Bernardo Nardi, Marisa Pavone, Sara Pellegrini, Enza Sidoti, Matteo Villanova, Tamara Zappaterra

Collana *Les Sauvages*



PIERO CRISPIANI

IPPOCRATE PEDAGOGICO

Testo revisionato - ampliato

PIERO CRISPIANI

IPPOCRATE PEDAGOGICO - II

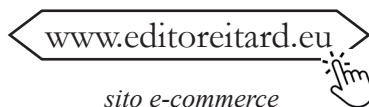
Manuale professionale di Pedagogia speciale e della Abilitazione e Riabilitazione

Consulenze accademiche

Giuseppa Compagno, Lucio Cottini, Annamaria Curatola, Angelo Lascioli,
Angela Magnanini, Elena Malaguti, Mirca Montanari, Antonello Mura,
Bernardo Nardi, Marisa Pavone, Sara Pellegrini,
Enza Sidoti, Matteo Villanova, Tamara Zappaterra

Collana *Les Sauvages*





Prima edizione 2019
Prima revisione 2026

© 2026 EDITORE ITARD

Tutti i diritti riservati. È vietata la riproduzione del testo, tutto o in parte.
ISBN 979-12-80945-662



EDITORE ITARD - ANCONA

Sede amministrativa: Monte San Vito (AN) - Via I° Maggio, 9 - P.IVA 02873800425

Direzione: editoreitard@gmail.com - 3387337657
Commerciale: sillabus01@gmail.com - 3382968211
Progetto grafico di Lorenzo Manoni Art Director

SOMMARIO

Presentazione	11
Il testo revisionato	11
Le fonti e i correlati	13
PARTE PRIMA - PEDAGOGIE E DISABILITÀ	15
Conoscere per educare	15
Conoscere e valutare	15
Responsabilità e competenza	17
Figure pedagogiche e funzioni professionali	19
Orizzonti scientifici e tecnologici	21
Le pedagogie	24
La Pedagogia	24
La Pedagogia clinica	25
La Pedagogia Speciale	28
La “Curva della Educabilità”	32
La cultura dell’inclusione	34
Il diagramma dell’integrazione	36
Patologie e sindromi	38
Eziologie e catena causale	38
Sindromi quantitative e qualitative: deficit e disordine	40
Il prefisso pilota	41
Il quadro sindromico	42
PARTE SECONDA - BIODIVERSITÀ E NEUROSVILUPPO	45
Le tavole di sviluppo	45
Lo sviluppo come “predicato”	45
Le Tavole di sviluppo	46
Il grande salto	57
Organizzazione e disorganizzazione neurologica	61
L’organizzazione	61
La disorganizzazione	62
I precedenti	63
Organizzazione e disorganizzazione	71
Teorie neurobiologiche della disorganizzazione	73
Il Quadro Neurologico Disorganizzato - QND	80
I disturbi del neurosviluppo	81
Neurosviluppo: norma e tipicità	81
Le funzioni esecutive	85

PARTE TERZA - DIVERSITÀ E DISABILITÀ	90
La diversità e la disabilità	90
Funzioni e diversità	90
Disabilità	91
Abilità e disabilità. Nuove frequenze	93
Il diagramma della disabilità. Il diagramma fondativo	96
Le tipologie	97
La disprassia	99
Premessa	99
Quadro teorico	102
Quadro sindromico	104
Diagnosi e valutazione funzionale	108
Disprassia e Dislessia	109
Disprassia e Spettro autistico	110
Una definizione	110
Trattamenti abilitativi	111
Organizzazione scolastica	111
Bibliografia tematica - Disprassia	112
Lo spettro autistico	113
Sezione A - il quadro teorico	113
I disturbi dello Spettro Autistico	113
Il Quadro teorico	114
Posizione nei manuali diagnostici	119
Nel DSM-5	120
Sezione B - il quadro sindromico	122
Il Quadro	122
Le mappe semiotiche	125
Mappe semiotiche generali e tematiche	125
Disturbi della motricità	125
Disfunzioni percettive	125
Disturbi psicologici	126
Disturbo/disordine della comunicazione	126
Patologie del linguaggio verbale	127
Gioco	127
Stereotipie - Condotte inadeguate	127
Il pensiero autistico	130
Tratti del pensiero autistico	130
Sezione C - la valutazione funzionale e la diagnosi	131
La Valutazione Funzionale (VF)	131
La Diagnosi	133
Sezione D - i trattamenti abilitativi	142
Bibliografia tematica - Lo spettro autistico	146

PARTE QUARTA - LE PRATICHE PROFESSIONALI	153
Le pratiche	153
L'educazione speciale	153
Dal bio-psico-sociale al bio-psico-operante	156
Pratiche professionali	159
I Trattamenti	159
Gli approcci	160
Le strategie	162
Le strategie cognitive	162
Le strategie comportamentiste	167
Glossario comportamentista	170
Logiche e criticità ABA	174
Programmazione e progettazione	176
PARTE QUINTA - SINDROMI	178
Avvertenze	178
Disturbo di attenzione e di iperattività	180
Trattamenti abilitativi	183
Organizzazione scolastica	184
Bibliografia minima	184
Sindromi e alterazione del corpo calloso	185
Basi Teoriche	185
Sindromi	185
Bibliografia minima	186
Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)	187
Quadro teorico	187
Quadro sindromico	188
Diagnosi e valutazione funzionale	189
Trattamenti abilitativi	189
Norme di tutela	190
Down Syndrome (<i>Down syndrome</i>)	191
Quadro teorico	191
Quadro sindromico	192
Trattamenti abilitativi	194
Sindrome di Dravet	195
Quadro teorico	195
Quadro sindromico	195
Diagnosi e valutazione funzionale	195
Trattamenti abilitativi	196
Organizzazione scolastica	196
Sindrome Ehlers-Danlos (EDS)	197
Quadro teorico	197
Quadro sindromico	198

Diagnosi e valutazione funzionale	198
Trattamenti abilitativi	198
Norme di tutela	199
Avvertenze	199
Bibliografia minima	200
Kliefelter Sindrome	201
Quadro teorico	201
Quadro sindromico	201
Diagnosi e valutazione funzionale	202
Trattamenti abilitativi	202
Organizzazione scolastica	202
Sindrome de La Tourette	204
Quadro teorico	204
Quadro sindromico	204
Trattamenti abilitativi	205
Organizzazione scolastica	206
Bibliografia	206
Mutismo Selettivo	207
Quadro teorico	208
Quadro sindromico	209
Trattamenti abilitativi	210
Organizzazione scolastica	211
Bibliografia minima	212
Paralisi Cerebrale Infantile	213
Quadro teorico	214
Quadro sindromico	214
Trattamenti abilitativi	215
Organizzazione scolastica	216
Prader Willi Sindrome (PWS)	217
Quadro teorico	217
Quadro sindromico	217
Trattamenti abilitativi	218
Organizzazione scolastica	219
Sindrome di Skraban-Deardoff	220
Quadro teorico	220
Quadro sindromico	221
Organizzazione scolastica	223
Sindrome di Smith Magenis	225
Quadro teorico	225
Quadro sindromico	225
Organizzazione scolastica	227
Bibliografia minima	228
Udito Minorati Di	229
Quadro teorico	229

Quadro sindromico	231
Diagnosi e valutazione funzionale	231
Trattamenti abilitativi/riabilitativi	231
Organizzazione scolastica	232
X-Fragile Sindrome	233
Quadro teorico	233
Quadro sindromico	234
Trattamenti abilitativi	235
Organizzazione scolastica	235
Sindrome di Warkany 2	237
Quadro teorico	237
Trattamenti abilitativi	238
Organizzazione scolastica	238
Wernicke-Korsacoff Sindrome	240
Quadro teorico	240
Quadro sindromico	240
Diagnosi e valutazione funzionale	241
Strategie Operative e d'Intervento	242
Avvertenze e tutele	242
Williams Sindrome	244
Quadro teorico	244
Quadro sindromico	245
Trattamenti abilitativi/riabilitativi.	246
Organizzazione scolastica	247
Bibliografia minima	247
BIBLIOGRAFIE	248
Manuali - Documenti	248
Glossari - Dizionari	250
Bibliografia tematica - Autismo	251
Bibliografia tematica - Disprassia	251
Bibliografie Generali	251
Testi in periodici	266
LE EDIZIONI ITARD	269