



LIBERA UNIVERSITÀ ITARD

ISTITUTO ITARD - Ricerca - Formazione – Certificazione – Consulenza – ServiziCENTRO

STUDI ITARD- Ente formatore accreditato MIUR

Partner di

INDEX-IPR *Private System International Professional Registers*

COMIS - Cognitive Motor International Society

PSICOPEDAGOGIE.IT- Istituto di formazione – Milano Barboleta

System - Lettonia

Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche – Ancona – Milano

ANIP – Associazione Nazionale Istituti di Pedagogia

Istituto Itard - Centro Studi Itard
Ente formatore accreditato dal **MIUR**

**XIX MASTER BIENNALE DI
SPECIALIZZAZIONE**

IN

**PEDAGOGIA CLINICA
E
SERVIZI ALLA PERSONA**

include

**Master Annuali in
Pedagogista Scolastico
Autismo, X-Fragile e Disprassia severa
Corso Base Disprassia e Dislessia**

Dal 3 Febbraio 2025 a Marzo 2026

RESPONSABILI SCIENTIFICI
Prof. Piero Crispiani – Prof. Lucio Cottini



ATTENZIONE

**Il Master si svolgerà con seminari on-line sincroni.
Eventuali momenti in presenza corredati da streaming
sincrono con totale recupero delle registrazioni.**

Possibili articolazioni di calendario.

Infrasettimanali dalle 18 alle 20

Sabato 9-12 e/o 15-18

Domenica 9-12

SISTEMA FAD

Sistema ad alta interazione dialogica su piattaforma google-meet.

Fornitura delle registrazioni delle lezioni.

Fornitura dei materiali proiettati.

Servizio di tutoraggio a distanza.

INIZIO Gennaio 2025

CONCLUSIONE Aprile 2026

Destinatari: Assistenti Sociali, Counselor, Dirigenti di Servizi/Comunità/Scuole, Docenti, Educatori, Formatori motori e sportivi, Genitori, Logopedisti, Motricisti, Neuromotricisti, Pedagogisti, Personal Tutor, Psicologi, Studiosi, Terapisti, Trainer.

Il Master è organizzato dall'Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica "Istituto Itard" in collaborazione con il "Centro Studi Itard" che ha sede a Monte San Vito (Ancona).



Il Master include

- **Master annuale in Pedagogia Scolastica/Pedagogista Scolastico**
- **Master annuale in Autismo e Disprassia severa**
- **Corso CLIDD Base (Clinica della Disprassia e Dislessia)**

In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all'iscrizione a:

1. Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti dell'UNIPED¹.
2. Registro Nazionale interno dei Pedagogisti Clinici dell'UNIPED.
3. Registro Nazionale degli Educatori Clinici dell'UNIPED.
4. Registro Nazionale interno degli Specializzati in Pedagogia Clinica dell'UNIPED².
5. Albo straordinario dei Dottori Educatori con Laurea triennale, interno all'UNIPED².
6. Registro Nazionale dei Dottori Professionisti in ambito pedagogico.

Inoltre

il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall'Istituto Itard e l'accesso ai Registri dei Terapisti o Specialisti Itard del **INDEX-IPR Private System International Professional Registers³**.

- a. Registro dei **Terapisti Itard** in Disprassia e Dislessia – INDEX-DSA.
- b. Registro dei **Terapisti Itard** in Autismo e Disprassia severa - INDEX-Autismo.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti**:

- a. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Clinica.**
- b. **Diploma di specializzazione in Pedagogia Scolastica.**
- c. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (del CLIDD).**
- d. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
- e. **Attestato di specializzazione sull'autismo (INDEX-IPR).**
- f. **Attestato di responsabile scolastico sull'autismo.**

Il master e gli Attestati sono di rango privato

¹ In attesa dell'avvio degli Albi dell'Ordine Nazionale dei Pedagogisti.

² In attesa dell'avvio degli Albi dell'Ordine Nazionale degli Educatori.

³ Tutti i Registri INDEX-IPR sono sul sito www.istitutoitard.it.



STRUTTURA DEL MASTER

Autoprofilo di ingresso	5
Lezioni e seminari	300 (20 moduli/week end)
Autoformazione individuale monitorata	400
Valutazioni intermedie	300
Autobiografia formativa	50
Formazione sul campo	100
Colloqui di orientamento alla professione	10
Valutazioni e tesi finale	200
Monitoraggio individuale	120
Apertura del <i>Libretto Formativo e delle Competenze</i>	20

Totale n. 1500 ore

POSSIBILITA' RECUPERO MODULI.

COSTI

COSTI: *Iscrizione* - € 400, *I° anno* - € 1.500, *II° anno* - € 1.500.
+ 15 Euro di iscrizione al Centro Studi Itard per il 2025⁴

Il Corso rientra nel Bonus del MIUR ai Docenti⁵

ISCRIZIONE

Domanda: inviare le due domande d'iscrizione via e-mail a segreteriaitard@gmail.com o per posta alla sede del Centro Studi Itard in Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando le ricevute dei versamenti di € 400 + €15.

Quote:

I° anno: € 1.900 (€ 400 all'iscrizione, prima rata € 750 inizio Master, seconda rata € 750 al 1 Giugno 2025)

II° anno: € 1.500 (€ 750 inizio II° anno e € 750 al 5 Gennaio 2026).

I versamenti possono essere effettuati a favore del Centro Studi Itard - Via IV Novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN):

Bonifico su IBAN IT59K 07601 02600 000004655705

Causale: **XIX Master Pedagogia Clinica**

Dopo il pagamento dell'iscrizione è ammesso il Bonifico periodico (o rateizzazione).

⁴ L'iscrizione in qualità di socio del Centro Studi Itard è per un anno solare tramite domanda e versamento della quota di **Euro 15** sul ccp n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard, Via IV Novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN)

⁵ Selezionare "Ente fisico" poi "Corsi di formazione presso enti accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016"



PROGRAMMA DEL CORSO

Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.

XIX MASTER CLINICA e VI° MASTER PEDAGOGIA SCOLASTICA 2025 - 2026

Modulo 1 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale

3 febbraio ore 18-20 - 5 febbraio 18-20 - 8 febbraio 15-18 - 9 feb. 9-12

Prof. Piero Crispiani

a. Epistemologia della pedagogia clinica: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

b. Epistemologia delle professioni: il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

c. Pedagogia clinica: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

Modulo 2 - Diagnostica pedagogica

**17 febbraio 18-20 - 19 febbraio 18-20 - 21 febbraio 16-19 - 22 febbraio 9-12
- 23 febbraio 9-12**

Prof. Piero Crispiani

Dalla Pedagogia Clinica alla Diagnostica Pedagogica. Significati e quadro concettuale. Diagnosi qualitativa, funzionale, professionale. Procedure e strumenti. Il Profilo Dinamico Individuale, l'Osservazione clinica, il Colloquio clinico diagnostico, le Mappe Semiotiche, le Prove cliniche, le Scale ordinali, le Tavole di comparazione. Il Sistema Bio-Psico-Operante.

Moduli 3 - 4 - 5 - 6 - Autismo, X-Fragile e Disprassia severa

3 marzo 18-20 - 5 marzo 18-20 - 7 marzo 18-20 - 8 marzo 9-12 e 15-18 - 17 marzo 18-20 - 19 marzo 18-20 - 20 marzo 18-20 - 22 marzo 9-12 - 23 marzo 9-12 - 26 marzo 18-20 - 30 marzo 9.12 - 2 aprile 18-20 .



Prof. Piero Crispiani, Prof. Lucio Cottini, Dott.ssa Prof. Cristina Panisi, Coll. Terapisti Itard

AUTISMO 1 - Disprassia, Disturbi esecutivi e dello sviluppo. Linee storiche e selezioni lessicali.

AUTISMO 2 - Linee.

Linee teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche. La Valutazione Funzionale e il Profilo di funzionamento.

Autismo e approccio cognitivista. T. Peeters, teorici della mente. “Il bambino specialmente speciale”

AUTISMO 3 –

Dal DSM IV alla DSM5. Visioni neuro scientifiche odierne.

AUTISMO 4

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in fiducia. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

L’adattamento e le strategie di integrazione.

AUTISMO 4 - Spettro autistico.

Linee teoriche, Spettro autistico e Modelli di intervento. L’autismo a scuola.

La diversità e la disabilità: una classificazione, il Profilo di Funzionamento, le modalità della presa in carico, le attività prassico-coordinative

AUTISMO 5 - La prevenzione e la presa in fiducia a scuola.

Le pratiche educative e didattiche e il Programma ADAMO. (Adaptive Dyspraxic Autism Mental Organization): l’educazione linguistica, le strategie d’azione. Le “Azioni Reveil”. La didattica dedicata

Modulo 7 – Il colloquio clinico in pedagogia

14- 16 aprile 18-20 - 19 e 20 aprile 9-12

Prof. Piero Crispiani

Clinica e relazione umana. Gli scopi e le forme del colloquio. La “Presa in fiducia”. Gli aspetti comunicativi, linguistici, semantici, pragmatici. Le “barriere della comunicazione”. Le strategie di conduzione ed interpretazione. I “casi difficili”. Simulazioni.

Moduli 8 – 9 – 10 – 11 - Clinica della Disprassia e Dislessia. Il Metodo Crispiani

10 e 11 maggio 9-12 - 12, 14 e 16 maggio. 18-20 - 18 maggio 9-12 - 21, 26 e 28 maggio 18-20 - 31 maggio 9-12 - 1 giugno 9-12 - 2, 4, 6 giugno 18-20 -

8 giugno 9-12 - 9, 11, 13 giugno 18-20 - 15 giugno 9-12 - 18, 20 giugno 18-20 - 21 e 22 giugno 9-12 (Tot. 52 ore)

Prof. Piero Crispiani e collaboratori Specialisti Itard

Identificazione, periodizzazione e selezione lessicale. Storia teorica della dislessia. Eziologia odierna ed analisi neurobiologica e neurogenetica. Il quadro sindromico. La Diagnosi e la Valutazione Funzionale: approccio qualitativo e funzionale, procedure, strumenti, relazioni, criticità (Osservazione, colloquio clinico, prove cliniche, Mappe



Semiotiche, Scale ordinali, tavole di comparazione, Profili di funzionamento). Restituzione monitoraggio. La “Presa in fiducia” ed il Trattamento Ecologico-Dinamico. Il Metodo Crispiani, la Teoria Prassico-Motoria e il Cognitive Motor Training. La neuroattivazione. Il Potenziamento strumentale. Il Potenziamento culturale. Le 13 Azioni. L’Activity Gym, il Verbal Motor Training. L’orientamento. La costruzione della letto-scrittura e il processo cognitivista (ecologico-globale). Le collaborazioni professionali. La gestione dei casi e le criticità.

Modulo 12 - Elementi di Pedagogia Geriatrica

8, 10 e 12 Settembre 18-20 - 13 e 14 settembre 9-12

Prof. Daniele Altieri - Pedagogista clinico

Prof. Mauro Spezzi – Specializzato in Pedagogia clinica, Specialista Itard.

Prof. Piero Crispiani

Modulo 13 - Pedagogia e didattica speciale a scuola. Consulenza e servizi integrati

29 settembre 18-20 - 1 e 3 ottobre 18-20 - 5 ottobre 9-12 - 6, 8, 10 ottobre 18-20

Dott.ssa Raffaella Maggi – Pedagogista clinica, Docente, Terapista Itard.

Prevenzione e screenings, documenti diagnostici, PEI, BES, PDP. La normativa nazionale e regionale.

Dott. Giacomo Santoni – Psicologo clinico, Pedagogista, Terapista Itard

Prevenzione e screenings, documenti diagnostici, PEI, BES, PDP. La normativa nazionale e regionale.

Dott. Mauro Spezzi - Pedagogista clinico, Terapista Itard

Le criticità. La consulenza ai docenti.

Modulo 14 – Il cognitivismo: apprendimento, conoscenza, sviluppo mentale e culturale. Stati dell’Io.

20, 22, 24 ottobre 18-20 - 26 ottobre 9-12 - 29 e 31 ottobre 18-20 - 3, 5, 7 e 10 novembre 18-20.

Dott. Prof. Bernardo Nardi - Psichiatra, Università di Ancona

La mente umana e il Cognitivismo. Psiche umana e stati mentali. Potenziamento e personalizzazione.

Prof. Piero Crispiani

Origine del Cognitivismo. Cognitivismo e neocomportamentismo. La mente e il comportamento. Funzioni intellettive e funzioni cognitive. Apprendimento e conoscenza. Le derivazioni teoriche. L’attività mentale, il pensiero.



Ins. Morena Zellino - Docente, Terapista Itard

Pratiche di didattica cognitivista. Il Potenziamiento cognitivo.

Modulo 15 - Lo sviluppo del linguaggio e il Verbal Motor Training

1, 3, 5 dicembre 18-20 - 7 dicembre 9-12 - 8, 10, 11 dicembre 18-20 - 13 dicembre 9-12 - 15, 17, 19 dicembre 18-20

Prof. Piero Crispiani - Dott.ssa Eleonora Palmieri - Psicologa, Neuro-psicomotricista, Terapista Itard.

Comunicazione e linguaggio. Lo sviluppo del linguaggio. Linguaggio verbale, eloquio, fonetica e fonologia. Disturbi del linguaggio. La valutazione funzionale. La disprassia orale, linguaggio e Spettro autistico. Il Trattamento Abilitativo e il Verbal Motor Training. Il Profilo Evolutivo linguistico.

Modulo 16 – Elementi di Neurofisiologia e neuropedagogia

Gennaio 2026

Prof. Matteo Villanova (Neuropsichiatra Infantile – Università di Roma3)

Neurofisiologia, epigenetica e trattamenti educativi

Prof.ssa Rosamaria Lacerenza (Neuropsichiatra Infantile – Università di Roma3)

Anatomia e fisiologia del Sistema Nervoso e le principali patologie neurologiche.

Dott. Antonio Parisi – Neurologo, Direttore Centro Delacato di Sorrento

Patologie epilettiche e gestione del comportamento.

Prof. Piero Crispiani

Disturbi del neurosviluppo, disorganizzazione neurologica, disfunzioni esecutive. La dominanza laterale.

Modulo 17 – Valutazione scolastica e consulenza pedagogica

Febbraio 2026

Dott. Raffaella Maggi - Prof. Piero Crispiani

Il senso della valutazione a scuola, i requisiti, test e prove cliniche, osservazioni sistematiche. Il paradigma delle “soglie”. Preparazione alle prove di valutazione.

La valutazione della classe e il controllo di Istituto.

Modulo 18 – Elementi di Psicopatologia

2026

Dott. Andreas Rivera Garcia - Psicopatologo.

La nevrosi, la psicosi i meccanismi di difesa dell'io.

Dott.ssa Maurizia Brunori - Psicologa clinica, Terapista Itard

La psicologia dello sviluppo. Tendenze e criticità. Indicatori e prevenzione

Modulo 19 – Il Nido e il Bambino 0-3

2026



Prof. Piero Crispiani, dott.ssa Annalisa Piaggese – Pedagogista clinica, Coordinatrici di Nidi

Il bambino 0-3: lo sviluppo, la norma e il tipo. Lo sviluppo motorio, prassico, percettivo, spazio-temporale. Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio orale. Il progetto di nido ed i Servizi alla prima infanzia.

Modulo 20 – Il potenziamento cognitivo e dello studio 2026

Prof. Piero Crispiani, Dott.ssa Morena Zellino – docente, Terapista Itard

Funzioni intellettive e cognitive. Strutture e processi: l'analisi funzionale e il potenziamento. Ambiti e strategie. Elementi di Personal Tutor Studio.

Segue il Colloquio finale su tesi.

9. STILI FORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze*.

FORMAZIONE SUL CAMPO

PRIMO ANNO: 30 h di contestualizzazione e osservazione mirata: *relazione scritta* tramite

1. una scheda osservativa delle diverse tipologie di:
 - a. ambiente
 - b. casi trattati
 - c. professionalità coinvolte (specialisti, educatori, riabilitatori, assistenti sociali...)
 - d. forme di osservazione (colloquio clinico, testistica, osservazione sul campo)
 - e. diagnosi (declaratoria, funzionale, educativa)
 - f. trattamenti.
2. L'esposizione della somministrazione di almeno un test tra quelli studiati in formazione e/o un test in uso nella sede di formazione sul campo, secondo i seguenti descrittori:
 - a. destinatario
 - b. funzione testata
 - c. modalità e tempi di applicazione
 - d. criteri di valutazione
 - e. difficoltà di applicazione incontrate
 - f. eventuali osservazioni personali.
3. Il piano personale di intervento professionale del corsista con l'indicazione della tipologia di casi sulla quale intende proseguire la propria formazione sul campo.

SECONDO ANNO: 30 h di esercitazioni guidate: *relazione scritta* tramite:

- a. presentazione del/i caso/i clinico/i seguito/i.
- b. presentazione e commento della documentazione diagnostica esistente e personalmente applicata (diagnosi declaratoria, funzionale, profili, esami funzionali, test, scale di livello, ecc.).



- c. presentazione e commento del progetto educativo o piano di riabilitazione realizzato.
- d. presentazione e commento del trattamento applicato
- e. difficoltà incontrate
- f. considerazioni personali.
- g. allegati

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE AL SECONDO ANNO

1. rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste;
2. compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste;
3. ottemperanza alle valutazioni intermedie;
4. rispetto ed adempimento delle condizioni di segreteria;

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L'attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento).
2. Rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste.
3. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
4. Presentazione dell'Autobiografia formativa.
5. Presentazione della tesi almeno 10 gg. prima della discussione.
6. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
7. Discussione individuale della tesi finale.
- 8.

TESINA FINALE

1. La **Tesi**, di almeno 30 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:

- a- Frontespizio completo.
- b- Sommario.
- c- Presentazione.
- d- Argomentazione tematica.
- e- Funzioni del Pedagogista.
- f- Strategie e strumenti.
- g- Considerazioni conclusive.
- h- Bibliografia.
- i- Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.
- j- Bilancio delle competenze personali.
- k- Documentazione.
- l- Curriculum personale.

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

2. Tipologie di tesi, anche integrabili:
 1. sperimentale (su teoria/ metodo/tecnica/strumenti propri del pedagogista)
 2. compilativa (su teoria/ metodo/tecnica strumenti propri del pedagogista))
 3. esperienziale sul territorio

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.



LIBERA UNIVERSITÀ ITARD

La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l'accesso al diploma finale è 60/110). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante della UNIPED.

La Presidente Centro Studi Itard
Dott.ssa Raffaella Maggi



INFORMAZIONI

Al termine del Corso, si rilasciano i seguenti Documenti:

- **Attestato di Qualificazione Professionale Itard.**

Il corso e gli Attestati sono di rango privato.

Il Corso, per la parte on-line, si terrà sulla piattaforma Meet di Google. Ad ogni corsista verranno forniti i materiali proiettati e le registrazioni delle lezioni.

INFO: Segreteria – 3388254351 – segreteriaitard@gmail.com

Tutor tecnico – 3382968211 - sillabus01@gmail.com - www.istitutoitard.it



DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CORSO

AL CENTRO STUDI ITARD

Via IV Novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt _____ nato/a _____

il ____/____/____, e residente a _____ (____),

Via _____, tel. _____ e-mail _____

Qualifica _____

C H I E D E

Di essere ammesso/a al **XIX Master Pedagogia Clinica** organizzato dal Centro Studi Itard.

Alla presente allega:

copia dell'attestazione del versamento della quota di iscrizione di **Euro 400** intestato a Centro Studi Itard - Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **XIX Master Pedagogia Clinica**

Il sottoscritto dichiara di:

1. accettare le norme contenute nel Bando Corso;
2. essere consapevole del valore e significato del Corso bandito;
3. autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
4. di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il corso da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data _____

Firma _____



DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI ITARD

AL CENTRO STUDI ITARD

Via IV Novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt _____ nato/a _____

il ____/____/____, e residente a _____ (____),

Via _____, tel. _____ e-mail _____

Qualifica _____

C H I E D E

Di essere iscritto all'Associazione Centro Studi Itard, in qualità di Socio Straordinario, per l'anno **2025** previo versamento di **Euro 15** sul ccp. n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard, Via IV Novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN).

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dall'Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l'uso interno all'Associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

Alla presente allega:

copia dell'attestazione del versamento della quota di iscrizione di **Euro 15** come iscrizione al centro Studi Itard⁶ intestato a Centro Studi Itard - Via IV Novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **iscrizione Ass.ne Centro Studi Itard**.

Data _____

Firma _____

⁶ Il versamento non è dovuto per coloro che sono già Soci Straordinari Annuali del Centro Studi Itard per l'anno 2025.