



LIBERA UNIVERSITÀ ITARD

ISTITUTO ITARD - Ricerca - Formazione – Certificazione – Consulenza – Servizi
CENTRO STUDI ITARD- Ente formatore accreditato MIUR

Partner di

INDEX-IPR *Private System International Professional Registers*

COMIS- Cognitive Motor International Society

PSICOPEDAGOGIE.IT- Istituto di formazione - Milano

Scuola di Alta specializzazione di Pedagogia e Psicologia giuridiche – Ancona – Milano

ANIP – Associazione Nazionale Istituti di Pedagogia

Istituto Itard - Centro Studi Itard

XVIII MASTER BIENNALE di SPECIALIZZAZIONE IN

PEDAGOGIA CLINICA e SERVIZI ALLA PERSONA include

**Master Annuali in
Pedagogista Scolastico
Autismo, X-Fragile e Disprassia severa
Corso Base Disprassia e Dislessia**

**Dal 28 gennaio 2024
a febbraio 2025**

IN MODALITA' ONLINE

ATTENZIONE

**Il Master si svolgerà con seminari on-line sincroni.
Eventuali momenti in presenza corredati da streaming
sincrono con totale recupero delle registrazioni**

Possibili articolazioni di calendario.

Infrasettimanali dalle 18 alle 20

Sabato 9-12 e/o 15-18

Domenica 9-12.

Sistema ad alta interazione dialogica su piattaforma google-meet.

Fornitura delle registrazioni delle lezioni.

Fornitura dei materiali proiettati.

Servizio di tutoraggio a distanza.

RESPONSABILI SCIENTIFICI
Prof. Piero Crispiani - Prof. Lucio Cottini

INFO:

Segreteria Itard 338-8254351 segreteriaitard@gmail.com

Destinatari: Assistenti Sociali, Counselor, Dirigenti di Servizi/Comunità/Scuole, Docenti, Educatori, Formatori motori e sportivi, Genitori, Logopedisti, Motricisti, Neuromotricisti, Pedagogisti, Personal Tutor, Psicologi, Studiosi, Terapisti, Trainer.

Il Master è organizzato dall'Istituto di Formazione in Pedagogia Clinica "Istituto Itard" in collaborazione con il "Centro Studi Itard" che ha sede a Monte San Vito (ANCONA).

Il Master include

- **Master annuale in Pedagogia Scolastica/Pedagogista Scolastico**
- **Master annuale in Autismo e Disprassia severa**
- **Corso CLIDD Base (Clinica della Disprassia e Dislessia)**

In relazione ai propri titoli di studio, il Master dà diritto all'iscrizione a:

1. Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti dell'UNIPED.
2. Registro Nazionale interno dei Pedagogisti Clinici dell'UNIPED.
3. Registro Nazionale interno degli Specializzati in Pedagogia Clinica dell'UNIPED.
4. Albo straordinario dei Dottori Educatori con Laurea triennale, interno all'UNIPED.
5. Registro Nazionale degli Educatori-Pedagogisti, con Laurea in Pedagogia o equipollente, interno all'UNIPED.
6. Registro Nazionale dei Dottori Professionisti in ambito pedagogico.

Inoltre

il Master consente il conseguimento delle seguenti specializzazioni conferite dall'Istituto Itard e l'accesso ai Registri dei Terapisti o Specialisti Itard del

INDEX-IPR *Private System International Professional Registers*¹.

- a. Registro dei **Terapisti Itard** in Disprassia e Dislessia – INDEX-DSA.
- b. Registro dei **Terapisti Itard** Autismo e Disprassia severa - INDEX-Autismo.

Al termine del Master, si rilasciano i seguenti **Documenti**:

- a. **Diploma di Specializzazione in Pedagogia Clinica.**
- b. **Diploma di specializzazione in Pedagogia Scolastica.**
- c. **Attestato di specializzazione nei Disturbi di apprendimento secondo le Pratiche Ecologico-Dinamiche (del CLIDD).**
- d. **Attestato di Responsabile scolastico sui DSA.**
- e. **Attestato di specializzazione sull'autismo (INDEX-IPR).**
- f. **Attestato di responsabile scolastico sull'autismo.**

Il master e gli Attestati sono di rango privato

¹ Tutti i Registri INDEX-IPR sono nel sito www.istitutoitard.it

1. STRUTTURA DEL MASTER

Autoprofilo di ingresso	5
Lezioni e seminari	300 (20 moduli/week end)
Autoformazione individuale monitorata	400
Valutazioni intermedie	300
Autobiografia formativa	50
Formazione sul campo	100
Colloqui di orientamento alla professione	10
Valutazioni e tesi finale	200
Monitoraggio individuale	120
Apertura del <i>Libretto Formativo e delle Competenze</i>	20
Totale n. 1500 ore	

POSSIBILITA' RECUPERO MODULI.

COSTI

COSTI: *Iscrizione - € 400, I° anno - € 1.500, II° anno - € 1.500*

COPERTURA BONUS MIUR

5. ISCRIZIONE

Domanda: Inviare la domanda d'iscrizione alla Sede amministrativa del *CENTRO STUDI ITARD*, Via I° maggio, 9 - 60037 Monte San Vito (AN), allegando: ricevuta del versamento di € 400.

Quote:

I° anno: € 1900 (€ 400 all'iscrizione, prima rata € 750 inizio Master, seconda rata € 750 al 1 giugno 2024)

II° anno: euro 1500 (€ 750 inizio II° anno e € 750 al 5 gennaio 2025).

I versamenti, con causale **XVIII Master Pedagogia Clinica** possono essere effettuati su:

- C.C. Postale n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre,33 - 60037 Monte San Vito (AN)

oppure

- IBAN – IT59K 07601 02600 000 00 4655705

oppure

- Parziale pagamento con Bonus MIUR per i Docenti

Dopo il pagamento dell'iscrizione è ammesso il Bonifico periodico (o rateizzazione).

Le date dei moduli possono essere soggette a modifiche.

XVIII MASTER CLINICA e VI° MASTER PEDAGOGIA SCOLASTICA 2024-25

Modulo 1 - Epistemologia della Pedagogia Clinica e Professionale

28 gennaio ore 9-13 - 30 gen. 18-20 - 4 febbraio 9-13 - 6 feb. 18-20

Prof. Piero Crispiani

a. Epistemologia della pedagogia clinica: scienza e professioni, le scienze cliniche, la pedagogia clinica, la clinica della formazione, il dominio di lavoro, linee epistemologiche.

b. Epistemologia delle professioni: il professionista, il pedagogista clinico, le relazioni transdisciplinari/transprofessionali, le sinergie, strategie e protocolli professionali, ruoli e funzioni del pedagogista clinico.

c. Pedagogia clinica: tratti della pedagogia clinica, la clinica e il clinico, personalità, struttura e sviluppo; conoscere la personalità: funzioni, aree e dimensioni; educazione clinica, trattamenti, approcci e strategie. Costruire diagnosi, relazioni, consulenze, perizie.

Modulo 2 - Pedagogia e didattica speciale a scuola. Consulenza e servizi integrati **10 feb. 9-12 e 15-18 - 11 feb. 9-12 - 13 feb. 18-20**

Dott.ssa Raffaella Maggi – Pedagogista clinica, Docente, Terapista Itard.

Prevenzione e screenings, documenti diagnostici, PEI, BES, PDP. La normativa nazionale e regionale.

Dott. Giacomo Santoni – Psicologo clinico, Pedagogista, Terapista Itard

Prevenzione e screenings, documenti diagnostici, PEI, BES, PDP. La normativa nazionale e regionale.

Dott. Mauro Spezzi - Pedagogista clinico, Terapista Itard

Le criticità. La consulenza ai docenti.

Modulo 3 – Il cognitivismo: apprendimento, conoscenza, sviluppo mentale e culturale. Stati dell’Io.

17 feb. 9-12 e 15-18 - 20 feb. 18-20 - 22 feb. 18-20 - 24 feb. 18-20

Dott. Prof. Bernardo Nardi - Psichiatra, Univ. Ancona

La mente umana e il Cognitivismo. Psiche umana e stati mentali. Potenziamiento e personalizzazione.

Prof. Piero Crispiani

Origine del Cognitivismo. Cognitivismo e neocomportamentismo. La mente e il comportamento. Funzioni intellettive e funzioni cognitive. Apprendimento e conoscenza. Le derivazioni teoriche. L’attività mentale, il pensiero.

Ins. Morena Zellino - Docente, Terapista Itard

Pratiche di didattica cognitivista. Il Potenziamiento cognitivo.

Modulo 4 - Diagnostica pedagogica

1 marzo 18-20 - 2 marzo 9-12 e 15-18 - 3 marzo 9-12 - 5 marzo 18-20

Prof. Piero Crispiani

Dalla Pedagogia Clinica alla Diagnostica Pedagogica. Significati e quadro concettuale. Diagnosi qualitativa, funzionale, professionale. Procedure e strumenti. Il Profilo Dinamico Individuale, l’Osservazione clinica, il Colloquio clinico diagnostico, le Mappe Semiotiche, le Prove cliniche, le Scale ordinali, le Tavole di comparazione. Il Sistema Bio-Psico-Operante.

Moduli 5 – 6 – 7 – 8 - Clinica della Disprassia e Dislessia. Il Metodo Crispiani

12 marzo 18-20 - 14 mar. 18-20 - 16 m. 9-12 - 17 m. 9-12 - 19 m. 18-20 - 21 m. 18-20 - 23 m. 9-12 - 24 m. 9-12 - 26 m. 18-20 - 28 m. 18-20 - 3 aprile 18-20 - 4 apr. 18-20 - 23 ap. 18-20 - 29 ap. 18-20 - 7 maggio 18-20 - 9 mag. 18-20 - 12 m. (9-12) - 14 m. 18-20 - 18 m. 9-12 - 19 m. 9-12 (Tot. 47 ore)

Prof. Piero Crispiani e collaboratori Specialisti Itard

Identificazione, periodizzazione e selezione lessicale. Storia teorica della dislessia. Eziologia odierna ed analisi neurobiologica e neurogenetica. Il quadro sindromico. La Diagnosi e la Valutazione Funzionale: approccio qualitativo e funzionale, procedure, strumenti, relazioni, criticità (Osservazione, colloquio clinico, prove cliniche, Mappe Semiotiche, Scale ordinali, tavole di comparazione, Profili di funzionamento). Restituzione monitoraggio. La “Presenza in fiducia” ed il Trattamento Ecologico-Dinamico. Il Metodo Crispiani, la Teoria Prassico-Motoria e il Cognitive Motor

Training. La neuroattivazione. Il Potenziamento strumentale. Il Potenziamento culturale. Le 13 Azioni. L'Activity Gym, il Verbal Motor Training. L'orientamento. La costruzione della letto-scrittura e il processo cognitivista (ecologico-globale). Le collaborazioni professionali. La gestione dei casi e le criticità.

Modulo 9 - Lo sviluppo del linguaggio e il Verbal Motor Training

26 maggio 9-12 - 28 mag. 18-20 - 30 ma 18-20 - 1 giu 9-12 - 2 giu 9-12

Prof. Piero Crispiani

Dott.ssa Eleonora Palmieri - Psicologa, Neuro-psico-motricista, Terapista Itard.

- Comunicazione e linguaggio. Lo sviluppo del linguaggio. Linguaggio verbale, eloquio, fonetica e fonologia. Disturbi del linguaggio. La disprassia orale, linguaggio e Spettro autistico. Il Trattamento Abilitativo e il Verbal Motor Training.

Modulo 10 – Elementi di Neurofisiologia e neuropedagogia

4 giugno 18-20 - 7 giu 18-20 - 8 giu 9-12 - 9 giu 9-12 - 11 giu 18-20

Prof. Matteo Villanova (Neuropsichiatra Infantile – Università di Roma3)

Neurofisiologia, epigenetica e trattamenti educativi

Prof.ssa Rosamaria Lacerenza (Neuropsichiatra Infantile – Università di Roma3)

Anatomia e fisiologia del Sistema Nervoso e le principali patologie neurologiche.

Dott. Antonio Parisi – Neurologo, Direttore Centro Delacato di Sorrento

Patologie epilettiche e gestione del comportamento.

Prof. Piero Crispiani

Disturbi del neurosviluppo, disorganizzazione neurologica, disfunzioni esecutive. La dominanza laterale.

Modulo 11 – 26, 27, 28 , 30 maggio 2023 - Valutazione scolastica e consulenza pedagogica

17 giugno 18-20, 18 giu 18-20, 22 giu 9-12 , 24 giu 18-20, 25 giu 18-20

Dott. Raffaella Maggi - Prof. Piero Crispiani

Il senso della valutazione a scuola, i requisiti, test e prove cliniche, osservazioni sistematiche. Il paradigma delle “soglie”. Preparazione alle prove di valutazione.

La valutazione della classe e il controllo di Istituto.

Modulo 12 – Elementi di Psicopatologia

9 sett. 18-20. 10 sett. 18-20, 14 sett. 9-12 e 15-18, 15 sett. 9-12

Dott. Andreas Rivera Garcia - Psicopatologo.

La nevrosi, la psicosi i meccanismi di difesa dell'io.

Dott.ssa Maurizia Brunori - Psicologa clinica, Terapista Itard

La psicologia dello sviluppo. Tendenze e criticità. Indicatori e prevenzione

Dott.ssa Flavia Gridelli – Psicopatologa Centro Victor Giulianova

Elementi di psicopatologia comportamentale.

Modulo 13 - settembre/ottobre - Elementi di Pedagogia Geriatrica

Prof. Daniele Altieri - Pedagogista clinico

Prof. Mauro Spezzi – Specializzato in Pedagogia clinica, Specialista Itard.

Prof. Piero Crispiani

Modulo 14 – 15 – 16 - 17 - Autismo, X-Fragile e Disprassia severa

Dal 23 settembre 18-20 al 19 novembre 18-20 (calendario da definire)

Prof. Piero Crispiani, Prof. Lucio Cottini, Dott.ssa Prof. Cristina Panisi, Coll. Terapisti Itard

AUTISMO 1 - Disprassia, Disturbi esecutivi e dello sviluppo. Linee storiche e selezioni lessicali.

AUTISMO 2 - Linee.

Linee teoriche, approcci e tendenze. Le manifestazioni e le Mappe Semiotiche. La Valutazione Funzionale e il Profilo di funzionamento.

Autismo e approccio cognitivista. T. Peeters, teorici della mente. “Il bambino specialmente speciale”

AUTISMO 3 –

Dal DSM IV alla DSM5. Visioni neuro scientifiche odierne.

AUTISMO 4

Approccio alla condizione autistica, il Progetto di lavoro, la Presa in fiducia. Il Trattamento Abilitativo Cognitivo e Motorio (Cognitive Motor Training).

L’adattamento e le strategie di integrazione.

AUTISMO 4 - Spettro autistico.

Linee teoriche, Spettro autistico e Modelli di intervento. L’autismo a scuola.

La diversità e la disabilità: una classificazione, il Profilo di Funzionamento, le modalità della presa in carico, le attività prassico-coordinative

AUTISMO 5 - La prevenzione e la presa in fiducia a scuola.

Le pratiche educative e didattiche e il Programma ADAMO. (Adaptive Dyspraxic Autism Mental Organization): l’educazione linguistica, le strategie d’azione. Le “Azioni Reveil”. La didattica dedicata.

Modulo 18 – Dicembre 2025 - Il colloquio clinico in pedagogia

Prof. Piero Crispiani

Clinica e relazione umana. Gli scopi e le forme del colloquio. La “Presa in fiducia”. Gli aspetti comunicativi, linguistici, semantici, pragmatici. Le “barriere della comunicazione”. Le strategie di conduzione ed interpretazione. Simulazioni.

Modulo 19 – gennaio 2025 - Il Nido e il Bambino 0-3

Prof. Piero Crispiani, dott.ssa Annalisa Piaggese – Pedagogista clinica, Coordinatrici di Nidi

Il bambino 0-3: lo sviluppo, la norma e il tipo. Lo sviluppo motorio, prassico,

percettivo, spazio-temporale. Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio orale. Il progetto di nido ed i Servizi alla prima infanzia.

Modulo 20 – febbraio 2025 - Il potenziamento cognitivo e dello studio

Prof. Piero Crispiani, Dott.ssa Morena Zellino – docente, Terapista Itard

Funzioni intellettive e cognitive. Strutture e processi: l'analisi funzionale e il potenziamento. Ambiti e strategie. Elementi di Personal Tutor Studio.

Segue il Colloquio finale su tesi.

9. STILI FORMATIVI E DIDATTICI

1. Lezioni frontali.
2. Laboratori e/o seminari.
3. Stage.
4. Formazione sul campo.
5. Colloqui di orientamento alla professione.
6. Supervisione di un tutor per ciascun corsista.
7. Autovalutazione, autobiografia, apertura del *Libretto delle Competenze*.

FORMAZIONE SUL CAMPO

PRIMO ANNO: 30 h di contestualizzazione e osservazione mirata: *relazione scritta* tramite

1. una scheda osservativa delle diverse tipologie di:
 - a. ambiente
 - b. casi trattati
 - c. professionalità coinvolte (specialisti, educatori, riabilitatori, assistenti sociali...)
 - d. forme di osservazione (colloquio clinico, testistica, osservazione sul campo)
 - e. diagnosi (declaratoria, funzionale, educativa)
 - f. trattamenti.
2. L'esposizione della somministrazione di almeno un test tra quelli studiati in formazione e/o un test in uso nella sede di formazione sul campo, secondo i seguenti descrittori:
 - a. destinatario
 - b. funzione testata
 - c. modalità e tempi di applicazione
 - d. criteri di valutazione
 - e. difficoltà di applicazione incontrate
 - f. eventuali osservazioni personali.
3. Il piano personale di intervento professionale del corsista con l'indicazione della tipologia di casi sulla quale intende proseguire la propria formazione sul campo.

SECONDO ANNO: 30 h di esercitazioni guidate: *relazione scritta* tramite:

- a. presentazione del/i caso/i clinico/i seguito/i.
- b. presentazione e commento della documentazione diagnostica esistente e personalmente applicata (diagnosi declaratoria, funzionale, profili, esami funzionali, test, scale di livello, ecc.).
- c. presentazione e commento del progetto educativo o piano di riabilitazione realizzato.
- d. presentazione e commento del trattamento applicato
- e. difficoltà incontrate
- f. considerazioni personali.
- g. Allegati

10. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE AL SECONDO ANNO

1. rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste;
2. compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste;
3. ottemperanza alle valutazioni intermedie;
4. rispetto ed adempimento delle condizioni di segreteria;

VALUTAZIONI

Ciascun docente dispone il proprio sistema di valutazione, attraverso prove o rilevazioni intermedie, convenuto con la direzione del Master. L'attribuzione dei crediti previsti nel piano curricolare, corrisponde al positivo superamento delle prove o rilevazioni intermedie.

La valutazione delle tesi finali, fino ad un massimo di punti 10 con eventuale lode, tiene conto delle valutazioni intermedie.

11. CONDIZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

1. Possesso del diploma di laurea (vecchio o nuovo ordinamento).
2. Rispetto dell'obbligo di frequenza per almeno l'80% delle ore previste.
3. Compilazione e consegna puntuale delle relazioni previste.
4. Presentazione dell'Autobiografia formativa.
5. Presentazione della tesi almeno 10 gg. prima della discussione.
6. Discussione relazione sulla formazione sul campo.
7. Discussione individuale della tesi finale.

12. TESI

1. La **Tesi**, di almeno 30 pagine, deve comporsi almeno delle seguenti parti:

- a- *Frontespizio completo.*
- b- *Sommario.*
- c- *Presentazione.*
- d- *Argomentazione tematica.*
- e- *Funzioni del Pedagogista.*
- f- *Strategie e strumenti.*
- g- *Considerazioni conclusive.*
- h- *Bibliografia.*
- i- *Valutazione personale del servizio/tirocinio prestato.*
- j- *Bilancio delle competenze personali.*
- k- *Documentazione.*
- l- *Curriculum personale.*

La relazione è seguita e presentata da un relatore tra i docenti formatori del master.

2. Tipologie di tesi, anche integrabili:
 1. sperimentale (su teoria/ metodo/tecnica/strumenti propri del pedagogista)
 2. compilativa (su teoria/ metodo/tecnica strumenti propri del pedagogista))
 3. esperienziale sul territorio

La tesi va rilegata unitamente al frontespizio messo a disposizione dalla direzione del Master.

3. La votazione di uscita è espressa con punteggio 100/100, con corrispondenza al sistema dei crediti e con possibile conferimento di lode (la votazione minima per l'accesso al diploma finale è 60/110). Il Diploma finale è di **Specializzazione in Pedagogia Clinica**, a firma del Direttore del corso, del docente relatore e del rappresentante della UNIPED.

13. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL CENTRO STUDI ITARD

Al Presidente del Centro Studi ITARD
Via IV novembre,33 Monte San Vito (AN)

l sottoscritt_ _____

nat_ a _____ il _____

residente a _____ via _____

tel _____ cell. _____ mail _____

qualifica _____

CHIEDE

di essere iscritto all'Associazione Centro Studi ITARD a partire dall'anno 2024 previo versamento di euro 15 sul ccp. n. 4655705 intestato a Centro Studi Itard v. IV novembre,33 60037 Monte San Vito (AN)

A tal fine, autorizza e richiede che il proprio nominativo figuri pubblicamente negli elenchi cartacei o elettronici resi pubblici dell'Associazione, unitamente agli indirizzi e numeri di telefono sopra indicati.

Con la presente autorizza la tenuta dei propri dati personali e l'uso interno all'associazione, sia in forma cartacea che elettronica, ai sensi della vigente normativa.

In fede

Data _____ Firma _____

14. DOMANDA DI ISCRIZIONE AL MASTER

AL CENTRO STUDI ITARD

Via IV novembre 33 - 60037 Monte San Vito (AN)

Il/La sottoscritt _____

nato/a a _____ (_____) il _____

residente a _____ via _____ tel _____

email _____

in quanto socio del Centro Studi Itard,

CHIEDE

di essere ammesso/a al **XVIII° Master biennale in Pedagogia Clinica** organizzato dal Centro Studi Itard.

Alla presente allega copia dei versamenti della tassa d'iscrizione di € 400 al c/c n° 4655705 intestato a Centro Studi Itard- Via IV novembre, 33 – 60037 Monte San Vito (AN), causale: **Master Pedagogia Clinica 2024-25**.

Il sottoscritto dichiara di:

- 1 accettare le norme contenute nel Bando del Master;
- 2 essere consapevole del valore e significato del master bandito;
- 3 di considerare la presente anche come iscrizione al Centro Studi Itard in qualità di socio;
- 4 autorizzare il trattamento dei propri dati personali e la loro tenuta in forma cartacea ed elettronica ai sensi della legge 31-12-1996 n.675.;
- 5 di sollevare il Centro Studi Itard, i proprietari e conduttori dei locali ove si svolge il Master e le attività di tirocinio/stage da ogni responsabilità di tipo infortunistico

Data _____

Firma _____