



IL SUCCESSO FORMATIVO DELL'ALUNNO: OSSERVAZIONI, PIANI OPERATIVI-STRATEGIE, INCLUSIONE.

Consigli, suggerimenti, proposte
e BUONE PRASSI, direttamente dalle aule.

20 ore (16 in presenza e 4 Webinar)
Orario lezioni: 16.45 / 18.45

FORMAZIONE IN AULA

1

Raffaella Maggi | venerdì 24 novembre

IL COOPERATIVE LEARNING PER LA GESTIONE DELLA CLASSE

Negli ultimi anni il cooperative learning consente di attuare la co-costruzione della conoscenza sociale e stimolare l'apprendimento collaborativo in un'ottica efficace e inclusiva.

2

Flavia Franco | venerdì 15 dicembre

AMO LEGGERE GIOCANDO: LETTORI COMPETENTI, LETTORI APPASSIONATI

L'incontro affronta lo sviluppo delle competenze di lettura - i metodi, la tecnica, l'analisi del testo - e l'utilizzo della narrativa (dei lapbook in particolare) come strumento didattico per sviluppare nel bambino il desiderio di leggere.

3

Giuliano Franceschini | venerdì 19 gennaio

DALLE INDICAZIONI NAZIONALI ALLA DIDATTICA PER UN APPROCCIO CRITICO E OPERATIVO

Progettare la didattica in classe a partire dal profilo dello studente al termine della Scuola Primaria, dai traguardi per lo sviluppo delle competenze e dagli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni nazionali 2012 per le varie discipline, con particolare attenzione alle modalità di conduzione delle attività didattiche e di valutazione degli apprendimenti

4

Federico Fenzi | venerdì 09 febbraio

IL MINORE VITTIMA DI REATO

Aspetti pedagogici e criminologici, indicatori aspecifici e prevenzione, ruolo e competenze dell'insegnante nella segnalazione all'Autorità Giudiziaria.

5**Raffaella Maggi** | venerdì 16 febbraio**LA COSTRUZIONE DI UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, ATTRAVERSO STRATEGIE EDUCATIVE DIDATTICHE E METODOLOGICHE NELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO**

La finalità prioritaria è quella di preparare i docenti ad osservare gli alunni, i loro stili apprenditivi e creare ambienti di apprendimento significativo un'ottica inclusiva.

6**Angela Fiorillo** | venerdì 16 marzo**LAVORARE AD UN CURRICOLO PER COMPETENZE**

Partendo dai documenti ministeriali, si analizzeranno gli ambienti di apprendimento, le conoscenze, le abilità e le competenze in un'ottica di successo formativo per gli studenti di ogni ordine e grado scolastico.

7**Lorenzo Cesaretti** | venerdì 14 aprile**CODING UNPLUGGED**

Realizzare attività unplugged con i bambini delle prime classi della scuola primaria, attraverso esercizi a sfondo ludico che introducono i concetti del pensiero computazionale, significa porre le basi per padroneggiare il linguaggio della programmazione informatica anche senza l'uso del computer. Tramite il gioco, l'utilizzo del proprio corpo e dell'ambiente è possibile stimolare un atteggiamento divergente verso i problemi e la loro soluzione.

8**Piero Crispiani** | venerdì 11 maggio**LA DISLESSIA COME DISPRESSIA SEQUENZIALE**

Attraverso l'osservazione delle diverse aree funzionali degli alunni, individuare le difficoltà e i disordini per intervenire attraverso azioni e strategie didattiche efficaci.

FORMAZIONE WEBINAR**1 webinar****Sabella/Beltramini** | 04 dicembre**OER: AUTO-PRODUZIONE DEI CONTENUTI (PNSD #23) - Scrittura collaborativa**

Strumenti per una didattica collaborativa.

2 webinar**Sabella/Beltramini** | 11 gennaio**COMPETENZE DIGITALI / LEARNING BY DOING - Lavorare con foto, audio, video**

Creare accattivanti lezioni interattive con l'uso di immagini e video.

3 webinar**Sabella/Beltramini** | 01 marzo**STEM E CREATIVITÀ - Tinkering**

Tinkering al servizio delle STEM. Avvicinare i piccoli alla scienza con il supporto di creatività e digitale.

4 webinar**Sabella/Beltramini** | 05 marzo**OER: AUTO-PRODUZIONE DEI CONTENUTI (PNSD #23) - Progettare compiti autentici e compiti di realtà**

Progettare un compito autentico con il supporto di Learning Objects.